

A QUE NOS REFERIMOS CUANDO DECIMOS RACISMO?



haluami



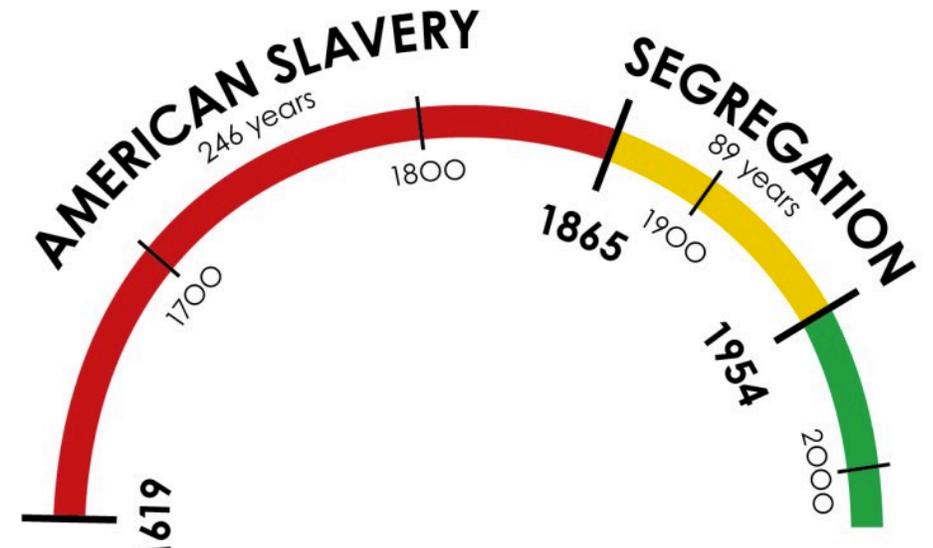
Racismo estructural:

-Es un **sistema** en el cual las políticas públicas, las prácticas institucionales, representaciones culturales y otras normas de trabajo, en muchas formas, generalmente reforzadoras, **perpetúan desigualdad** a uno o varios grupos **etnico-raciales**.

-Está principalmente caracterizado por la **supremacía blanca**, es decir, el **trato preferencial, privilegio, poder, acceso y oportunidades** para la gente blanca/caucásica a costa de la **crónica y constante explotación** y **resultados adversos** para la gente racializada.

¿Que está pasando en EEUU? ¿Porque y cómo empezó? Que pasa en Canadá?

- Reflexión histórica de las relaciones raciales en EEUU
- Protestas en contra de la brutalidad policial



¿Como afecta esto a otras comunidades?

¿Como nos afecta a nosotros?

- El racismo es un determinante social de salud, que conlleva a más desigualdades. Una enfermedad “socialmente transmitida”. Que tiene impactos muy concretos (Asociación Americana de Pediatría, 2019).
- En Canadá
 - La mayoría de aquellos que se identifican como negrxs (54%) o Indígena (53%) han personalmente vivido discriminación racial de vez en cuando si no regularmente. (Race Relations in Canada 2019 Survey)
 - La Comisión de Derechos Humanos de Ontario publicó un reporte en el 2019 donde concluían que las personas negras tienen **20 veces más** probabilidades de morir en un encuentro policial, que las personas blancas.

Colorismo:

(del inglés Colorism)

o estratificación del color de la piel, es un proceso que privilegia a las personas de color, cuya tez es más clara, sobre las personas de color, con una tez más oscura; en áreas como los ingresos, la educación, la vivienda y el mercado matrimonial.

<https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1111/j.1751-9020.2007.00006.x>





¿Cual es la edad apropiada para empezar a tener estas conversaciones?

¿Como podemos hablar de raza y racismo con nuestros hijos, de forma que sea apropiada para su edad?

Reflexión & Acción

- El lenguaje diario y sus impactos.
- ¿ Que frases crecimos escuchando?
- ¿ Como forman parte de nuestra conciencia?

"Heredito los
ojos claros,
que suerte!"

#fraseRacista

"Negra, pero
fina"

#fraseRacista

"Aunque se
vista de
seda..."

#fraseRacista

"Mejorar la
raza"

#fraseRacista

"Te
negrearón"

#fraseRacista

Imagen original de Maria Roche

Son muy chiquitos?

Nop. El silencio sobre la raza puede reforzar el racismo dejando que les niñes saquen sus propias conclusiones.

0-1 año

Al nacer, lxs bebés pasan el mismo tiempo viendo caras de todas las razas. A los 3 meses, les bebes miran por más tiempo las caras que son de la misma raza que su cuidadorx.

(Kelly et al, 2005).

2 años

Nines tan pequeñxs como de 2 años usan la raza como una manera de razonar sobre el comportamiento de alguien .

(Hirschfield, 2008).

2.5 años

Para los 30 meses, la mayoría de les nines usan la raza para escoger sus compañeros de juego.

(Katz & Kolfkin, 1997)

4-5 años

Las expresiones de prejuicio racial muchas veces llegan a su apogeo en las edades 4 y 5.

(About, 2008)

5 años

Al llegar al kinder, niños muestran muchas de las mismas actitudes raciales que tienen los adultos en su cultura. Ya han aprendido a asociar ciertos grupos con estatus más alto que otros.

(Kinzler, 2016)

5 años

En ambientes de investigación, niños negros y latinos no muestran preferencia por sus propios grupos, a diferencia de niños blancos, quienes son más propensos a tener una fuerte preferencia por grupos blancos.

(Dunham et al., 2008)

5-7 años

El tener conversaciones explícitas sobre amistades interraciales con niños de 5-7 años puede mejorar sus actitudes raciales tan rápido como en una semana.

(Bronzon & Merryman, 2009)



PASOS PARA CRIAR NIÑES ANTIRACISTAS

*Original de @rania.writes
Traducción por @alearram*

Paso 1

Reconoce y premia la curiosidad, recalca siempre que alientas y estas abierta a estas conversaciones, aún cuando son difíciles.

Ej. Esta es una conversación importante, me alegra mucho ver que estás pensando en esto.

Esta es una buena pregunta, deberíamos aprender más juntas.

Original de @rania.writes
Traducción por @alearram

Paso 2

Responde a la pregunta qué están haciendo, dando una respuesta clara y directa.

Ej. La melanina es lo que determina que tan oscura es tu piel, algunas personas tienen más melanina que otras.

Sí, Canadá fue construido sobre tierra robada. Las comunidades indígenas sufrieron maltratos/muerte para que Canadá se convirtiera en país, y continúan sufriendo hoy en día.

NOTA: introduce tanto contexto como tu hijo pueda comprender, y evita irte por la tangente.

Original de @rania.writes
Traducción por @alearram

Paso 3

Pregunta tú algo de regreso. Evalúa dónde está tu hijo y al mismo tiempo enséñale que esta conversación es su responsabilidad, sea o no que ellos hayan experimentado el racismo. También deberías estar abierta a aprender de los niños.

ej. ¿Qué piensas de eso?
¿Qué crees que deberíamos hacer para que el racismo sea cosa del pasado?

Original de @rania.writes
Traducción por @alearram

Paso 4

Haz un llamado a la acción! Luchar contra el racismo es responsabilidad de todos!

ej. La próxima vez que oigas a alguien decir algo así, quiero que les digas que eso no es verdad y no estás de acuerdo. Yo te defenderé! Quiero que vayas a la biblioteca y saques unos libros sobre la raza, y podemos hablar de ello.

Original de @rania.writes
Traducción por @alearram

Paso 5

Enseña un valor. Es importante empezar y continuar enseñando los valores y practicas del anti-racismo a niños de todas las edades.

Ej. En nuestra familia, apoyamos y defendemos a las comunidades negras, en esta casa, las vidas negras Sí importan!

Entiendo que nos sentimos culpables por nuestros privilegios, pero es importante usar esa culpa para crear justicia y no quedarnos en nuestros sentimientos

Original de @rania.writes
Traducción por @alearram

Recuerda

- No mientas, minimises o malrepresentes el impacto o la realidad del racismo. Introduce tanta información como sea apropiada para la edad del niñx, y añade mientras van creciendo. No presentes el racismo como un problema histórico. Sitúalo como un problema con un pasado, presente y futuro al menos que intervengamos.
- Enséñale a lxs niños ejemplos de resistencia más allá de lo que se ve en la cultura popular- incluyendo ejemplos de niños y jóvenes resistiendo a la injusticia.
- Habla con los adultos en tu vida, los niños deben aprender que nadie está exento.
- Recuerda que les niños BIPOC (Negrxs, Indígenas y Gente de Color) no tienen opción de no tener esta conversación. Tus niños tienen edad para hablar de raza si les nuestros tienen edad para experimentar el racismo.
- Comparte tus aprendizajes y errores, para fomentar la responsabilidad y el cambio.

¿Por qué ahora? ¿Como las madres y padres pueden ser parte de esta aparente transformación y deseo por centrar la justicia e igualdad social?

- A veces sentimos que la unica manera de contribuir es salir a la calle, pero no es asi. La labor en el hogar es una de las mas importantes.
- Aprovechar este momento donde les chicxs estan en casa y pueden tener estas conversaciones de manera mas sostenida.
- La crianza es un acto politico!

+



- 
- alexandra.arraiz-matute@carleton.ca